

সেকশন-২

ময়মনসিংহ কারিগরি প্রশিক্ষণ কেন্দ্রের বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/ প্রভাব

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	একক	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা ২০২৩-২৪	প্রক্ষেপণ		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্ব প্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/সংস্থা সমূহের নাম	উপাত্ত সূত্র
			২০২১-২২	২০২২-২৩		২০২৪-২৫	২০২৫-২০২৬		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০
২০২৬ সালের মধ্যে বিদ্যমান ৬টি ট্রেড / কোর্স এ NTVQF Level-4 পর্যন্ত প্রশিক্ষণ চালু	NTVQF Level-4	সংখ্যা	০৩টি ট্রেডে Level-1-	০৩টি ট্রেডে Level-2	০৪ টি ট্রেডে Level-2	০২টি ট্রেডে Level-3	০১টি ট্রেডে Level-4	NSDA / BTEB, BMETও ময়মনসিংহ টিটিসি	ময়মনসিংহ টিটিসি কর্তৃক মাসিক প্রতিবেদন
২০২৬ সালের মধ্যে বিভিন্ন ট্রেড / কোর্স এ NTVQF এর মাধ্যমে Assessment গ্রহণ	NTVQF Assessment গ্রহণ	জন	95	150	200	240	270	এসইআইপি প্রকল্প অর্থ বিভাগ, NSDA / BTEB ও ময়মনসিংহ টিটিসি	ময়মনসিংহ টিটিসি কর্তৃক মাসিক প্রতিবেদন
বিদেশগমনেচ্ছু নারী কর্মীদের দক্ষতা বৃদ্ধিতে প্রশিক্ষণ প্রদান	মোট কর্মীর মধ্যে দক্ষ নারী কর্মীর শতকরা হার	%	70	70	75	80	100	NSDA / BTEB, বিএমইটি ও ময়মনসিংহ টিটিসি	ময়মনসিংহ টিটিসি কর্তৃক মাসিক প্রতিবেদন

<p>২০২৬ সালের মধ্যে বিভিন্ন ট্রেড / কোর্স এ NTVQF এর মাধ্যমে দক্ষতার সনদ অর্জনকারী যুব ও যুব মহিলাদের দেশে-বিদেশে কর্মসংস্থান</p>	<p>NTVQF সনদে দেশে-বিদেশে কর্মসংস্থান</p>	<p>জন</p>	<p>10</p>	<p>150</p>	<p>200</p>	<p>240</p>	<p>250</p>	<p>রিক্রুটিং এজেন্সি, বোয়েসেল, বিএমই টি ও ময়মনসিংহ টিটিসি</p>	<p>ময়মনসিংহ টিটিসি কর্তৃক মাসিক প্রতিবেদন</p>
---	---	-----------	-----------	------------	------------	------------	------------	---	--

সেকশন-৩

ময়মনসিংহ কারিগরি প্রশিক্ষণ কেন্দ্রের কৌশলগত উদ্দেশ্য, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্য মাত্রা সমূহ, মোট নম্বর-৭০
কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা

কর্মসম্পাদন ক্ষেত্র	ক্ষেত্রের মান ৭০	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপণ	অর্জন
							২০২১-২২	২০২	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬
ময়মনসিংহ কারিগরি প্রশিক্ষণ কেন্দ্রের কৌশলগত উদ্দেশ্য সমূহ:															
১। অভ্যন্তরীণ ও বৈদেশীক কর্মসংস্থান বৃদ্ধিতে দক্ষতা উন্নয়নের প্রশিক্ষণ প্রদান	২৫	(১.১) যুব ও যুব মহিলাদের NTVQF দক্ষতা উন্নয়ন এবং Assessment গ্রহণ	(১.১.১) বিদেশ ফেরত কর্মীদের RPL Assessment গ্রহণ	সমষ্টি	জন	১	২৫	৩০	৩৫	৩০	২৫	২০	১৫	৪০	অর্জন সম্ভব হয় নি
			(১.১.২) SEIP প্রকল্পের নিম্নবর্ণিত ট্রেড / কোর্সের সকল ব্যাচের সকল প্রশিক্ষার্থীদের NTVQF Assessment গ্রহণ: (ক) ইলেকট্রিক্যাল ইন্সটলেশন এন্ড মেইনটেন্যান্স (খ) সুইং মেসিন অপারেটর (গ) রেফ্রিজারেশন এন্ড এয়ারকন্ডিশনিং এবং (ঘ) গ্রফিক্স ডিজাইন	সমষ্টি	জন	৪	৪৬	৬০	৯০	৭৫	৬৫	৫৫	৫০	১২০	অর্জিত

		(১.১.৩)নিয়মিত কোর্সের নিম্নবর্ণিত ট্রেড / কোর্সের সকল ব্যাচের সকল প্রশিক্ষার্থীদের NTVQF এর অধীনে Assessment গ্রহণ: ক) ওয়েলডিং (খ) সুইং মেসিন অপারেটর (গ) ইলেকট্রিক্যাল ইন্সটলেশন এন্ড মেইনটেন্যান্স (ঘ) গ্রফিক্স ডিজাইন (ঙ) আইটি সাপোর্ট টেকনিশিয়ান (চ) রেফ্রিজারেশন এন্ড এয়ারকন্ডিশনিং এবং (ছ) কনজুমার ইলেকট্রনিক্স	সমষ্টি	জন	২	15	50	70	60	50	40	30	80	অর্জিত
		(১.১.৪) ওয়েলডিং, ম্যাশন, ইলেকট্রিক্যাল ইন্সটলেশন এন্ড মেইনটেন্যান্স , গ্রফিক্স ডিজাইন, আইটি সাপোর্ট টেকনিশিয়ান ট্রেডসমূহে বৈদেশিক কর্মসংস্থান উপযোগী বিদ্যমান কোর্সগুলোর সকল আসন এ প্রশিক্ষার্থী ভর্তি পূর্ণকরণ	সমষ্টি	সংখ্যা	২	-	300	320	310	300	280	250	350	অর্জিত
	(১.২) আন্তর্জাতিক ভাষা দক্ষতা সনদ	(১.২.১)ভাষা প্রশিক্ষার্থীদের অনুকূলে আন্তর্জাতিক ভাষাদক্ষতা(TOPIK) সনদ অর্জন	সমষ্টি	জন	1	-	10	12	10	08	06	04	15	অর্জিত
(১.২.২) ভাষা প্রশিক্ষার্থীদের অনুকূলে আন্তর্জাতিক ভাষাদক্ষতা (জাপানিজ) N5 & 4 সনদ অর্জন		সমষ্টি	জন	1	06	10	12	10	08	06	04	15	অর্জিত	
(১.২.৩) ভাষা প্রশিক্ষার্থীদের অনুকূলে আন্তর্জাতিক ভাষাদক্ষতা (ইংরেজি) সনদ অর্জন		সমষ্টি	জন	1	-	10	12	10	08	06	04	15	অর্জিত	
(১.৩) যুব ও যুব মহিলাদের কর্মসংস্থান ও ইন্ডাস্ট্রি লিংকেজ	(১.৩.১) NTVQF সনদ প্রাপ্ত প্রশিক্ষার্থীদের দেশে-বিদেশে কর্মসংস্থান	সমষ্টি	জন	২	10	200	220	210	200	190	180	250	অর্জিত	
	(১.৩.২) বিদেশ প্রত্যাগত কর্মীদের পুন:একত্রীকরণ এর লক্ষ্য	সমষ্টি	জন	1	-	10	12	10	08	06	04	15	অর্জন	

			মজুরীভিত্তিক কর্মসংস্থান নিশ্চিতকরণ															সম্ভ ব হয় নি
			(১.৩.৩) বিদেশ প্রত্যগত কর্মীদের পুনঃএকত্রীকরণ এর লক্ষ্যে ব্যবসায় বিনিয়োগের (Entrepreneur) মাধ্যমে কর্মসংস্থান এ উদ্বুদ্ধকরণ	সম ষ্টি	জন	২	04	20	22	20	15	12	10	25				অর্জি ত
			(১.৩.৪) ইন্ডাস্ট্রি লিংকেজ তৈরি	সম ষ্টি	সংখ্যা	২	02	06	10	08	06	05	04	15				অর্জি ত
			(১.৩.৫) শিক্ষার্থীদেরস্থানীয় ইন্ডাস্ট্রি পরিদর্শন	সম ষ্টি	সংখ্যা	২	10	20	25	20	18	15	12	30				অর্জি ত
		(১.৪) যুব ও যুব মহিলাদের PDO প্রদান এবং নতুন নতুন ট্রেড/কোর্স চালুকরণ	(১.৪.১) যুব ও যুব মহিলাদের PDO প্রদান	সম ষ্টি	হাজার	3	12	20	22	20	18	17	16	23				অর্জি ত
			(১.৪.২) বৈদেশিক কর্মসংস্থান উপযোগী নতুন নতুন ট্রেড, বা কোর্স স্ব-উদ্যোগে (যেমন-বিল্ডিং পেইন্টিং, জাহাজ পেইন্টিং) চালুকৃত	সম ষ্টি	সংখ্যা	1	-	01	02	01	-	-		02				অর্জ ন সম্ভ ব হয় নি
২। নিরাপদ অভিবাসন ও রেমিট্যান্স প্রবাহ বৃদ্ধিতে সহায়তা	১৫	(২.১) নিরাপদ অভিবাসন এর বিধিবিধান অবহিতকরণ	(২.১.১) নিরাপদ অভিবাসন সংক্রান্ত বিজ্ঞপ্তি প্রচারিত	সম ষ্টি	সংখ্যা	3	02	04	05	04	03	02	-	06				অর্জি ত

প্রদান এবং জনসচেতন মূলক কার্যক্রম গ্রহণ		(২.২) জনসচেতনতা মূলক কার্যক্রম সম্পাদন	(২.২.১) অভিবাসন সংক্রান্ত পুস্তিকা/লিফলেট বিতরণ	সমষ্টি	হাজার (সংখ্যা)	3	12	20	22	20	19	17	16	23	অর্জিত
		(২.২.২) পিছিয়ে পড়া জনগোষ্ঠী সহ অভিষ্ট জনগোষ্ঠীর সাথে জনসংযোগ	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	02	02	02	01	-	-			03	অর্জিত
		(২.২.৩) সেমিনার আয়োজিত	সমষ্টি	সংখ্যা	3		02	02	01	-	-			03	অর্জিত
		(২.২.৪) NTVQF সম্পর্কে সচেতন করতে স্থানীয় শিল্পব্যবসায়ীদের সভা আয়োজিত	সমষ্টি	সংখ্যা	2	-	02	02	01	-	-			03	অর্জিত
		(২.২.৫) NTVQF & ReMiMIS সম্পর্কে বৈদেশিক শ্রম বাজারে কর্মরত কর্মীদের সাথে সচেতনতামূলক Zoom সভায় অংশগ্রহণকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	১		01	01	-	-	-			02	অর্জন সম্ভব হয়নি
৩। বৃত্তিমূলক ও কারিগরি প্রশিক্ষণ গ্রহণে উদ্বুদ্ধকরণ	১২	(৩.১) বৃত্তিমূলক ও কারিগরি প্রশিক্ষণ গ্রহণে উদ্বুদ্ধকরণ সংক্রান্ত	(৩.১.১) প্রতিটি ট্রেডের জন্য পৃথক পৃথক ফেসবুক আইডির মাধ্যমে ভর্তি বিজ্ঞপ্তি ও প্রশিক্ষণ কার্যক্রম প্রচার	সমষ্টি	সংখ্যা	৩		04	03	05	04	03	02	06	অর্জিত
			(৩.১.২) ভর্তি লিফলেট বিতরণ	সমষ্টি	হাজার (সংখ্যা)	৩	4.5	05	06	05	04	03	02	07	অর্জিত
			(৩.১.৩) স্থানীয় পত্রিকায় ভর্তি বিজ্ঞপ্তি প্রকাশ	সমষ্টি	সংখ্যা	২		04	05	04	03	02	01	06	অর্জিত
			(৩.১.৪) প্রতিষ্ঠানের নিজস্ব বার্ষিক ক্যালেন্ডার এবং ব্রুসিয়ার প্রকাশ	সমষ্টি	সংখ্যা	৩		1000	800	1500	1200	1000	800	1600	অর্জিত

			(৩.৩.৫) মাইকিং কার্যক্রম গ্রহণ	সমষ্টি	দিন	১	05	12	15	12	10	08	07	18	অর্জিত
8। অবকাঠামোগত ও ল্যাব/ওয়ার্কসপ সুবিধাদি বৃদ্ধির মাধ্যমে প্রশিক্ষণের গুণগত মান উন্নয়ন	18	(৪.১) NTVQFএর অধীনে প্রশিক্ষণ ও Assessment গ্রহণের সক্ষমতা উন্নয়ন	(৪.১.১) NTVQFএর অধীনে পরীক্ষার্থীর আসন বৃদ্ধির জন্য Lab facility'র সম্প্রসারণকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	৩		01	02	01	-	-		02	অর্জিত
			(৪.১.২) Certified trainer এর সংখ্যা বৃদ্ধি	সমষ্টি	জন	৩		10	12	10	08	06	05	15	অর্জিত
		(৪.২) অবকাঠামোগত ও ল্যাব/ওয়ার্কসপ সুবিধা উন্নয়ন	(৪.২.১) প্রতিটি কোর্সের প্রশিক্ষণ সূচী, লেসন প্লান তৈরি, এবং CBLM সংগ্রহ ও সরবরাহ	সমষ্টি	সেট	৩	120	240	260	250	240	220	210	280	অর্জিত
			(৪.২.২) প্রতিটি ল্যাব/ ওয়ার্কসপ এ ডেডিকেটেড ইন্টারনেট সংযোগ ও কম্পিউটারে LAN সংযোগ প্রদান, বৈদ্যুতিক ও লাইটিং ব্যবস্থার উন্নয়ন	সমষ্টি	সংখ্যা	২		06	08	06	04	03	02	10	অর্জিত
			(৪.২.৩) প্রতিটি ল্যাব/ ওয়ার্কসপ এ মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর/স্মার্ট এলইডি টিভি স্থাপন, একটি কম্পিউটার ও একটি ৩-ইন ওয়ান কালার প্রিন্টার সরবরাহ এবং ই-লার্নিং পদ্ধতিতে প্রশিক্ষণ চালু	সমষ্টি	সংখ্যা	৩		06	08	06	05	04	03	10	অর্জিত
(৪.২.৪) প্রতিটি ল্যাব/ ওয়ার্কসপ এর সব যান্ত্রিক, বৈদ্যুতিক, ইলেকট্রনিক্স ও আইটি সরঞ্জাম, যন্ত্রপাতি, মেসিন, ইঞ্জিন, টুলস মেরামত এবং ব্যবহারিক কাজে সম্পৃক্তকরণ	সমষ্টি	সংখ্যা	২		01	02	01	-	-	-	02	অর্জিত			

		(৪.৪.৫) RTO হিসেবে লেভেল-১ এ ১টি কোর্স, লেভেল-২ এ ৪টি কোর্স, লেভেল-৩ এ ২টি কোর্স এবং লেভেল-৪ এ ২টি কোর্স চালু করণ	সমষ্টি	সংখ্যা	2				03	04	03	02	01	05	অর্জিত
--	--	---	--------	--------	---	--	--	--	----	----	----	----	----	----	--------

ময়মনসিংহ কারিগরি প্রশিক্ষণ কেন্দ্রের আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ, মোট-৩০সুশাসন ও সংস্কার মূল ককর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদার করণ	৩০	১) শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	সমষ্টি	সংখ্যা	১০		৪	৪	৩	২			৪	অর্জিত
		২) ই-গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	ই-গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	সমষ্টি	সংখ্যা	১০		১২	৪	৩	২			৪	অর্জিত
		৩) তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	সমষ্টি	সংখ্যা	৪		৪	৪	৩				৪	অর্জিত
		৪) অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	সমষ্টি	সংখ্যা	৩		৪	৪	৩	২			৪	অর্জিত
		৫) সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	সমষ্টি	সংখ্যা	৩		৪	৪	৩	২			৪	অর্জিত

