প্রশিক্ষণের নাম: বিভাগীয় পর্যায়ে ই-গভর্ন্যান্স ও উদ্ভাবন দক্ষতা বৃদ্ধি বিষয়ক প্রশিক্ষণ

তারিখঃ ২৭/০১/২০২৩-২৮/০১/২০২৩

১.চিহ্নিত সেবার/ক্ষেত্রের নাম: ICT in Education প্রশিক্ষণ বিদ্যালয় পর্যায়ে শতভাগ বাস্তবায়ন ।
২। সেবাটি বর্তমানে কীভাবে দেয়া হয়/বিদ্যমান অবস্থা?(বিবরণঃবুলেট পয়েন্ট আকারে অথবা প্রসেস ম্যাপ আকারে দেয়া যেতে পারে)

- অন্তত ষাট হাজার শিক্ষক পিটিআই থেকে ICT in Education প্রশিক্ষণ নিয়েছেন।
- তবে শিক্ষকগণ প্রশিক্ষণ করলেও স্কুলে গিয়ে অনেকে ডিজিটাল কনটেন্ট ব্যবহার করে ক্লাস নিচ্ছেন না।
- তবে কত সংখ্যক শিক্ষক ডিজিটাল কনটেন্ট ব্যবহার করছে , তার কোনো সঠিক তথ্য নেই।
- ডিজিটাল কনটেন্ট ব্যবহার করার বিষয়ে তাকে মনিটরিং ও ফিডব্যাক দেয়া হয় না।
- এ ব্যাপারে প্রধান শিক্ষক ও উর্ধ্বতন কর্তৃপক্ষ তদারকি করলেও তা অপ্রতুল।
- শিক্ষকদের কোনো refresher training এর ব্যবস্থা নেই।

৩। চিহ্নিত সেবা প্রদান করার ক্ষেত্রে বিদ্যমান সমস্যা ও সমস্যার মূল কারণঃ

বিদ্যমান সমস্যা	সমস্যার মূল কারণ	সমস্যার কারণে সেবাগ্রহীতাদের ভোগান্তি
• ICT প্রশিক্ষণ সীমিত আকারে বাস্তবায়ন হচ্ছে। • সবাইকে জবাবদিহিতার মধ্যে আনা যাচ্ছে না। • ICT প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকগণের ক্লাসে কনটেন্ট ব্যবহারে অনিহা রয়েছে। • ICT প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকগণের অনুশীলনের অভাব দেখা যাচ্ছে। • এমনকি ICT প্রযুক্তি ও এর ব্যবস্থাপনাগত সমস্যা রয়েছে।	• ICT প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকগণ প্রশিক্ষণ করে গেলেও স্কুলে গিয়ে সবাই বাস্তবায়ন করে না। • সব শিক্ষককে মনিটরিং করা যায় না। • অনলাইনে মনিটরিংয়ের ব্যবস্থা নেই। • ICT প্রযুক্তির অপ্রতুলতা ও প্রযুক্তিভীতি। • ICT প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকদের স্কুলে ডিজিটাল কনটেন্ট ব্যবহারের সুযোগ সুবিধা কম। • নিজ নিজ ডিভাইস না থাকায় ডিভাইসের অপ্রতুলতা রয়েছে।	• সকল প্রশিক্ষিত শিক্ষক ICT প্রযুক্তি দ্বারা ক্লাস না নেয়ায় শিখন শেখানো কাজ ফলপ্রসু হচ্ছে না। • অনেকাংশে আনন্দদায়ক পরিবেশে ক্লাস নেয়া হচ্ছে না। • ক্লাসে শিক্ষার্থীদের মনোযোগ ধরে রাখা যাচ্ছে না। • এই সমস্যার কারণে মানসম্মত শিক্ষা নিশ্চিত করা কঠিন হচ্ছে। • শিক্ষার্থীরা প্রযুক্তি নির্ভর হয়ে গড়ে উঠছে না। • ICT প্রযুক্তিগুলো সঠিকভাবে ব্যবহার না করায় এগুলো নষ্ট হচ্ছে এবং এগুলো মেরামতও করা যাচ্ছে না। • ICT প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকগণের প্রশিক্ষণ সঠিকভাবে ব্যবহার না করায় শিক্ষার্থীর যোগ্যতা অর্জন ব্যাহত হচ্ছে।

৪। সমস্যা সমাধানে প্রদত্ত আইডিয়াটির শিরোনামঃ **ডিজিটাল পাঠদান অনলাইন মনিটরিং**

৫। সমাধান প্রক্রিয়াঃ(তা বুলেট পয়েন্ট আকারে ধারাবাহিকভাবে লিখতে হবে)

পদক্ষেপ	পরিকল্পনা ও তথ্য সংগ্রহ	মনিটরিং কমিটি গঠন	পরিদর্শন	বিভিন্ন মিটিংয়ে আলোচনা	Refresher training এর ব্যবস্থা	Reward/ জবাবদিহিতার ব্যবস্থা	অন্যান্য বিষয়
	ইনোভেশন বাস্তবায়নে একটি সার্বিক পরিকল্পনা করবো। ট্রেনিং ট্র্যাকিং সফটওয়্যার থেকে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকদের ডাটা সংগ্রহ করে প্রাপ্ত তথ্য বিশ্লেষণ করবো।	জেলা ও উপজেলা ভিত্তিক মনিটরিং কমিটি করবো। মুক্তপাঠের আইসিটি অ্যাম্বাসেডরদের কাজে লাগাবো। মেন্টর/মনিটর এবং প্রশিক্ষিত শিক্ষকদের সমন্বয়ে Whatsapp Group খুলবো।	বিদ্যমান অনলাইন পরিদর্শন ছকের পাশাপাশি চেকলিস্ট উন্নয়ন করবো। Whatsapps group এ লাইভে ক্লাস দেখবো। প্রয়োজনে রেকর্ডকৃত ভিডিও/কনটেন্ট/ছবি গ্রুপে পোস্ট করতে হবে।	ICT কনটেন্ট ব্যবহার করার বিষয়টি উপজেলা, জেলা, বিভাগীয় ও কেন্দ্রীয় পর্যায়ের বিভিন্ন আলোচনায় আনতে হবে। প্রতি জেলায় ডিজিটাল স্মার্টবোর্ড প্রাপ্ত বিদ্যালয়গুলোকে পাইলটিং এর অন্তর্ভূক্ত করবো। (আইপি ক্যামেরা, রাউটার, পিসি ও স্মার্ট বোর্ড)	শিক্ষকদেরকে ICT বিষয়ে Refresher training এর ব্যবস্থা করতে হবে। প্রতিমাসে জুমে টিম সদস্যদের নিয়ে অনলাইন মিটিং করবো।	যারা ভালো করবেন তাদের জন্য প্রতিমাসে Reward এর ব্যবস্থা রাখবো। যারা কাজ করবে না তাদেরকে জবাবদিহিতার আওতায় আনবো।	শিক্ষকদেরকে প্রয়োজনীয় ফিডব্যাক দিবো। প্রয়োজনীয় ICT প্রযুক্তির সরবরাহ থাকতে হবে। বিনষ্ট ICT প্রযুক্তির মেরামত করতে হবে।

৬। প্রত্যাশিত ফলাফল (TCV):

	সময়	খরচ	যাতায়াত
আইডিয়া বাস্তবায়নের আগে	অনেক বার যাতায়াত করতে হয় বলে সব শিক্ষককে মনিটরিংয়ে সময় বেশি লাগে ও খরচ বেশি হয়।		
আইডিয়া বাস্তবায়নের পরে	যাতায়াতের প্রয়োজন না হওয়ায় মনিটরিংয়ে সময় কম লাগবে, খরচও কম হবে।		
আইডিয়া বাস্তবায়নের ফলে সেবাগ্রহীতার প্রত্যাশিত বেনিফিট	ICT in Education প্রশিক্ষণ শতভাগ বাস্তবায়ন হলে, আনন্দদায়ক পাঠদানের মাধ্যমে শিখনফল দ্রুত অর্জিত হবে। শিক্ষার্থীকেন্দ্রিক শিখন নিশ্চিত হবে। শিক্ষার্থীদের মুখস্ত বিদ্যার প্রবণতা কমবে এবং শেখার প্রতি আগ্রহ বৃদ্ধি পাবে। শিক্ষকের আইসিটি ভীতি দূর হবে এবং প্রযুক্তি ব্যবহারের সক্ষমতা বৃদ্ধি পাবে।		

অন্যান্য সুবিধাঃ স্বচ্ছতা ও জবাবদিহিতা বৃদ্ধি পাবে।

৭।রিসোর্স ম্যাপঃ

প্রয়োজনীয় সম্পদ			কোথা হতে পাওয়া যাবে?
খাত	বিবরণ	প্রয়োজনীয় অর্থ	
জনবল	টিম লিডার-১, সদস্য-৪ মোট=৫ জন টিম লিডার: ১. আব্দুর রাজ্জাক ইনস্ট্রাক্টর সাধারণ, পিটিআই, শেরপুর। সদস্য- ২. শাহীনূর সিদ্দিকা ইনস্ট্রাক্টর, ইউআরসি, শেরপুর সদর, শেরপুর। ৩. মো. হারুন অর রশিদ এটিইও, শেরপুর সদর, শেরপুর। ৪. শিল্পী রাণী সাহা, প্রধান শিক্ষক, ৫. আব্দুল লতিফ, সহকারী শিক্ষক, ভাতশালা সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়।	প্রযোজ্য নয়	প্রযোজ্য নয়
বস্তুগত	ডিজিটার সামগ্রী মেরামত/ক্রয়	৪০,০০০	সরকারি তহবিল/স্থানীয় তহবিল

অন্যান্য	ডাটা ক্রয়/এক্সেসরিজ	১০,০০০	সরকারি তহবিল/স্থানীয় তহবিল
প্রয়োজনীয় মোট অর্থ=(প্রতি পাইলটিং এলাকার জন্য)		৫০,০০০	সরকারি তহবিল/স্থানীয় তহবিল

৮। বাস্তবায়নকারী টিমঃ (উদ্যোগটির পাইলট বাস্তবায়ন করার জন্য প্রতিটি অফিসে যে টিম গঠন করা প্রয়োজন)

টিম লিডার	সদস্য	সদস্য	সদস্য	সদস্য
আব্দুর রাজ্জাক, ইনস্ট্রাক্টর (সাধারণ), পিটিআই, শেরপুর।	ইনস্ট্রাক্টর, ইউআরসি, সদর, শেরপুর।	হারুনুর রশীদ, এটিইও, শেরপুর সদর, শেরপুর।	শিল্পী রাণী সাহা, প্রধান শিক্ষক, ভাতশালা সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়, শেরপুর সদর, শেরপুর।	আব্দুল লতিফ, সহকারী শিক্ষক, ভাতশালা সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়, শেরপুর সদর, শেরপুর।
সাদী আল সিরাজী, ইনস্ট্রাক্টর (কম্পিউটার সাইন্স), পিটিআই, জামালপুর।	টিইও, সদর, জামালপুর।	ইনস্ট্রাক্টর, ইউআরসি, সদর, জামালপুর।	এটিইও, সদর, জামালপুর।	প্রধান শিক্ষক, সংশ্লিষ্ট স্কুল, জামালপুর।
হোসাইন ফজলে রাব্বী, ইনস্ট্রাক্টর (সাধারণ), পিটিআই, ময়মনসিংহ।	টিইও, সদর, ময়মনসিংহ।	ইনস্ট্রাক্টর, ইউআরসি, সদর, ময়মনসিংহ।	এটিইও, সদর, ময়মনসিংহ।	প্রধান শিক্ষক, সংশ্লিষ্ট স্কুল, ময়মনসিংহ।
মো. সাইদুর রহমান, ইনস্ট্রাক্টর (কম্পিউটার সাইন্স), পিটিআই, ময়মনসিংহ।	টিইও, সদর, ময়মনসিংহ।	ইনস্ট্রাক্টর, ইউআরসি, সদর, ময়মনসিংহ।	এটিইও, সদর, ময়মনসিংহ।	প্রধান শিক্ষক, সংশ্লিষ্ট স্কুল, ময়মনসিংহ।
মঞ্জুয়ারা বেগম, ইনস্ট্রাক্টর, ইউআরসি, হালুয়াঘাট, ময়মনসিংহ।	টিইও, সদর, ময়মনসিংহ	এটিইও, হালুয়াঘাট, ময়মনসিংহ।	এটিইও, হালুয়াঘাট, ময়মনসিংহ।	ডাটা এন্ট্রি অপারেটর, ইউআরসি,হালুয়াঘাট ময়মনসিংহ।
হাবীবুর রহমান, ইনস্ট্রাক্টর, ইউআরসি, মেলান্দহ, জামালপুর।	টিইও, সদর, জামালপুর।	এটিইও, সদর, জামালপুর।	এটিইও, সদর, জামালপুর।	ডাটা এন্ট্রি অপারেটর, ইউআরসি,মেলানন্দহ, জামালপুর।

৯। আইডিয়া পাইলট করার জন্য প্রয়োজনীয় কার্যক্রমঃ

ক্রমিক নং	এ্যাক্টিভিটি	কে করবে?	Time					
			ফেব্রু/২৩	মার্চ-এপ্রি/২৩	মে-জুন/২৩	জু-আ/২৩	সে-অ/২৩	নভে-ডি/২৩
১.	পরিকল্পনা ও তথ্য সংগ্রহ	টিম লিডার						
২.	মনিটরিং কমিটি গঠন	টিম লিডার						
৩.	পরিদর্শন	সদস্যবৃন্দ						
৪.	বিভিন্ন মিটিংয়ে আলোচনা	সংশ্লিষ্ট কর্মকর্তাবৃন্দ						
৫.	Refresher training এর ব্যবস্থা	আইসিটি প্রশিক্ষক						
৬.	Reward/ জবাবদিহিতার ব্যবস্থা	সংশ্লিষ্ট কর্তৃপক্ষ						
৭.	অন্যান্য বিষয়	ইনোভেশন টিম						

১০। Details of the owner:

নাম, পদবী ও কর্মস্থল	মোবাইল নং	ই-মেইল	আইডিয়া পাইলটিং এলাকা
আব্দুর রাজ্জাক, ইনস্ট্রাক্টর (সাধারণ), পিটিআই, শেরপুর।	০১৯৬৯-৬০০১১২	razzaque.du@gmail.com	শেরপুর সদর, জামালপুর সদর, সদর ময়মনসিংহ, হালুয়াঘাট ময়মনসিংহ, মেলান্দহ জামালপুর (ময়মনসিংহ বিভাগের ৫টি উপজেলা)
সাদী আল সিরাজী, ইনস্ট্রাক্টর (কম্পিউটার সাইন্স), পিটিআই, জামালপুর।	০১৭৫৮-৮২০২৭৬	otolcse89@gmail.com	
হোসাইন ফজলে রাব্বী, ইনস্ট্রাক্টর (সাধারণ), পিটিআই, ময়মনসিংহ।	০১৩১০-৯৯৪১২৭	rabbi11509@yahoo.com	
মো. সাইদুর রহমান, ইনস্ট্রাক্টর (কম্পিউটার সাইন্স), পিটিআই, ময়মনসিংহ।	০১৭১২-৫০৩২৮৪	saidur.mrahman@gmail.com	
মঞ্জুয়ারা বেগম, ইনস্ট্রাক্টর, ইউআরসি, হালুয়াঘাট, ময়মনসিংহ।	০১৭১৬-২৮৩২০১	urc.halua@gmail.com	
হাবীবুর রহমান, ইনস্ট্রাক্টর, ইউআরসি, মেলান্দহ, জামালপুর।	০১৭১৮-৭৫৭৭৮০	urcmelandah@gmail.com rahamanh21@gmail.com	

১১।মেন্টরের তথ্যঃ (প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর পূরণ করবে)

নাম	পদবী	কর্মস্থল	মোবাইল নং	ই-মেইল
কানিজ ফাতিমা	গবেষণা কর্মকর্তা	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, মিরপুর-২,	**০১৭৩২-৩৯৪৭৭০**	**ueokanij@gmail.com**

		ঢাকা-১২১৬।		